

Nuorten kuuleminen ja osallisuus

Siiloista kokonaisuuteen

9.2.2018 Pori

Sivistysjohtaja Eija Mattila

Huittisten kaupunki

KAUPUNKISTRATEGIA

2017 - 2025

VISIO 2025 - Hulluna Huittisiin!

Huittinen on turvallinen ja kehittyvä lapsiystävällinen kaupunki, jossa on yhteisöllisyyden ja hyvän ilmapiirin myötä hyvä elää ja yrittää. Kaupungin johtaminen perustuu vakaaseen talouteen ja kaupunkilaisten osallistumiseen. Päätöksentekoa ohjaa inhimillisyys, yhteistyö ja rohkeus.

TAVOITTEET VUOTEEN 2025

HYVINVOIVAT JA AKTIIVISET ASUKKAAT

1. Edistämme lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointia
2. Turvaamme viihtyisän ja turvallisen arjen ja elinympäristön
3. Edistämme kansalaisaktiivisuutta

VIREÄ ELINKEINOELÄMÄ JA HYVÄ TYÖLLISYYS

1. Kehitämme yrityspalveluita
2. Tarjoamme elinkeinoelämälle houkuttelevaa tonttimaata
3. Parannamme työllisyyttä
4. Olemme yritysmyönteisiä ja innostamme yrittäjyyteen

VETOVOIMAINEN KAUPUNKI

1. Houkuttelemme uusia asukkaita ja yrityksiä markkinoimalla Huittista
2. Kehitämme suunnitelmallisesti palvelurakennetta ja -tuotantoa

KESTÄVÄ VOIMAVAROJEN HALLINTA

1. Tavoitteenamme on hyvinvoiva henkilöstö
2. Tavoitteenamme on kestävä talous ja hyvä hallinto
3. Huolehdimme omaisuudestamme suunnitelmallisesti
4. Rakennamme yhteistyötä tulevan maakuntahallinnon kanssa

HUITTISTEN KAUPUNKI

huittinen.fi

Tavoitteena lasten ja nuorten osallisuuden vahvistaminen ja äänen esiin saaminen

- Matalan kynnyksen toiminnan järjestäminen
- Osallistavat toimintamenetelmät kaikessa toiminnassa
- Kuulemisen edistäminen
- Oppilaskuntatoiminnan kehittäminen
- Yhteisöllisen oppilashuollon toimintamuotojen kehittäminen
- Lapsivaikutusten arviointi osaksi toimintakulttuuria

Nuorisotoimen käytäntöjä

- Nuorisovaltuusto toiminut vuodesta 2001
 - Houkuttelee hyvin ehdokkaita, aktiivista toimintaa
 - Ehdokkaat kaikissa lautakunnissa, tapaamiset kh:n kanssa kahdesti vuodessa
- Nuorisotoiminta on saatu matalan kynnyksen toiminnaksi
 - Suuret kävijämäärät, tulijoita myös kauempaa
 - Nuorten helppo lähestyä ohjaajia
 - Lapsilähtöisyys suunnittelussa ja toteutuksessa
 - Aikuisilla kuitenkin selkeä kasvatus- ja ohjaajarooli
- Leirin apuohjaajakoulutus ohjaa nuoria mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan toimintaa
- Nuortenideat.fi-palvelun kautta mahdollisuus tehdä aloitteita
- Nuorten asiakasraatitoimintaa ja koulunuorisotyötä käynnistetty
- Epäviralliset vaikuttamismahdollisuudet tärkeässä roolissa
- Monipuoliset viestintävälineet nuorten kanssa
 - Facebook, Twitter, WhatsUp, Instagram, Snapchat
 - Kohdennetusti perinteinen kirje on tehokas!

Kuuleminen ja osallisuus kouluissa

- OPS 2016: Osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia toteuttava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvulle aktiivisiksi kansalaisiksi
 - Oppilaskuntatoimintaa kehitetty viime vuosina voimakkaasti: valtaa ja vastuuta, myös euroja
 - Kaikilla oppilailla mahdollisuus vaikuttaa tuntien sisältöön ja projekteihin, jossain määrin myös oppisisältöihin ja työskentelytapoihin
 - Luottamuksen kehän rakentaminen
 - Säännöllinen tiedonkeruu, mitä oppilaille kuuluu: vuosittainen arviointiprosessi ja koulun hyvinvointiprofiili
 - Oppilaiden kuuleminen heitä koskevissa asioissa: kaavoitus, piharatkaisut, välinehankinnat, palveluverkko
- Yläkoululaisista yli 70 %, alakoululaisista 55 % katsoo olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (Kouluterveyskysely 2017)

Siiloista kokonaisuuteen – myös lapsia ja nuoria koskevassa tiedossa



Lapsivaikutusten arviointi ja palveluverkkoselvitys

Kohde	Menetelmä	Vastuhenkilö
Varhaiskasvatuksen lapset	Piirtäminen ja haastattelu	Varhaiskasvatusjohtaja
Varhaiskasvatuksen huoltajat ja henkilöstö	Zef-kysely	Varhaiskasvatusjohtaja
Perusopetuksen oppilaat	Oppilaskuntien fasilitoimat luokkakohtaiset arvioinnit	Oppilaskuntien ohjaajat
Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat	Piirtäminen ja haastattelu	Opettajat
Perusopetuksen huoltajat ja henkilöstö	Zef-kysely	Sivistysjohtaja
Kuntalaiset	Zef-kysely	Sivistysjohtaja
Nuorisovaltuusto	Lausuntopyyntö	Sivistysjohtaja

Yhteenvetoa

- Lainsäädäntö ja kaupungin strategia ohjaavat kaikkia toimijoita nuorten kuulemiseen ja osallistamiseen
- Kaupungin nuorisotoimen toimintakulttuuri on vahvasti nuoria osallistava, kuulemisen käytäntöjä vahvistetaan edelleen
- Varhaiskasvatuksessa ja kouluissa uusi Vasu ja OPS ohjaavat entistä vahvemmin osallisuuteen
- Lapsivaikutusten arviointi osaksi toimintakulttuuria
- Lapsia ja nuoria koskevan moninaisen tiedon systemaattinen hyödyntäminen ja jakaminen – yhdessä!

Kiitos!