



Kohti koko nuoren näkemistä

Pori 9.2.2018



Suuret ja vahvat muutokset

- Globalisaatio – Kilpailukyky
- Urbanisaatio
- Ilmastomuutos
- Teknologian muutos
- Vaihtuvat työmarkkinat
- Kasuvat vaatimukset
- Polarisaatio
- Maakuntaudistus muuttaa kuntien tehtäviä



Tulevaisuuden haasteet Kasvatus ja koulutus

- Kilpailuyhteiskunta nopeasti työelämään, vahva fokus – merkitys, vauhti ja suorituskyky; voittajat ja häviäjät
- Hyvinvointiyhteiskunta- miten torjutaan sosiaalisen perinnön merkitystä
- Demokratia; Demokratia on linnake joka tarvitsee puolustusta radikalisoitumista vastaan



Nuoruus muutosvaiheessa

Tänään

- Nuoruus ja lapsuus työelämään valmistautumisjaksona
- Nuoruus kehityksen, muutoksen ja valintojen vaiheena

Aikaisemmin

”We have made of youth a period of waiting. Too old for childhood’s play; too young for adult activities; unwanted in any job, youth is condemned to kill time.” (Daily Tribune 1938)

- Nuoruus odotusaikana
- Nuoruus työstä vapaana tilana

Matkalla kohti

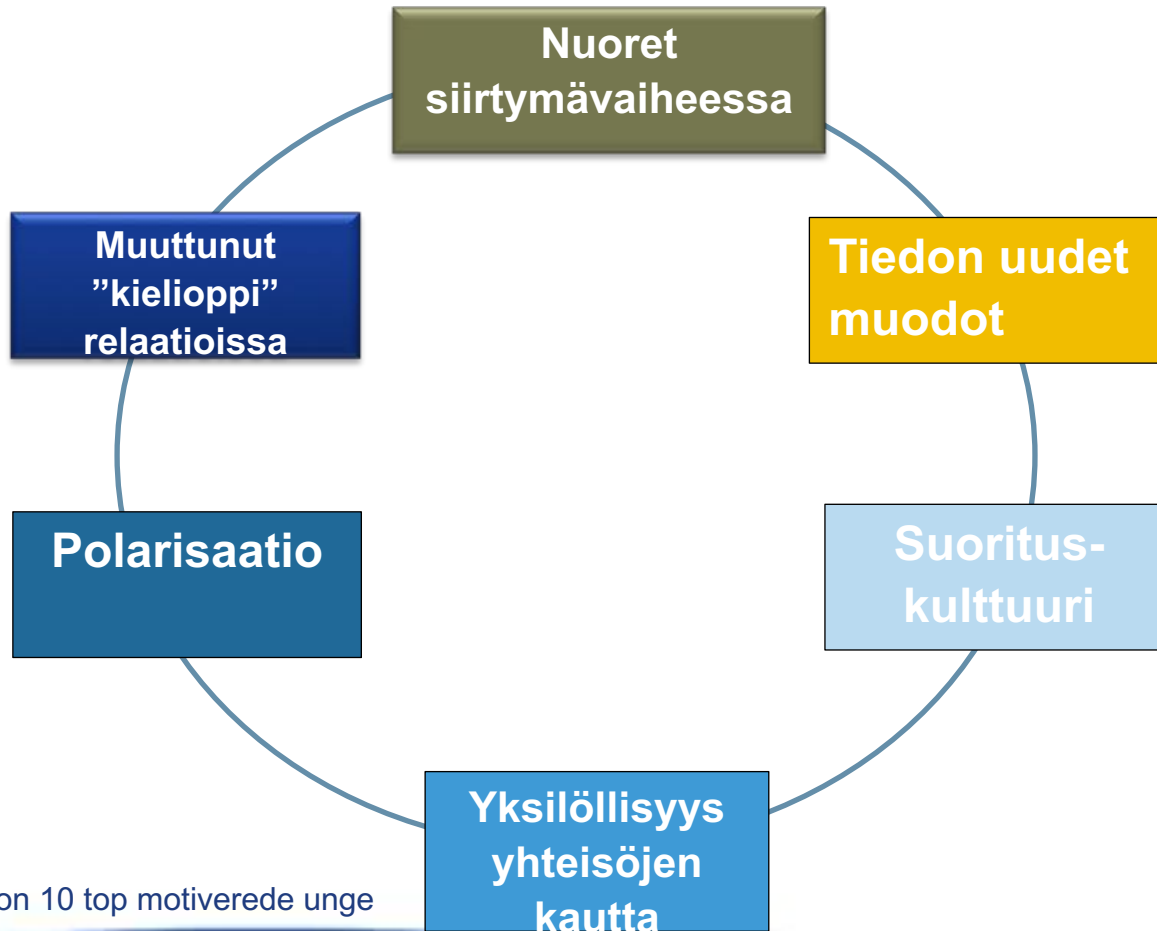
“The period we used to think of as youth is disappearing, with adulthood encroaching earlier than ever.” (Johanna Wyn 2016)

- Nuoruuden ympärillä olevat elämän vaiheet liukenevat

Noemi Katznelson 10 top motiverede unge



Yhteiskunnalliset trendit ja nuoret



Noemi Katznelson 10 top motiverede unge



Nuoruus lineaarinen prosessi ?

- Pohjoismaissa (aikuis)yhteiskunta näkee nuoruus lineaarisena prosessina
- Nuoret tarkastellaan yleensä tulevana työvoimana (nopesti ja sujuvasti)



Nuorten identiteetin rakentamisen tekijöitä

Nuoruus ei vaan ikä käsitteenä vain myös sosiaalisena konstruktiona

- Sukupuoli
- Seksuaalinen suuntaus
- Etninen tausta
- Sosiaaliluokka
- Perhetausta
- Ystävät ja verkostot
- Koulutus ja työ
- Harrastukset
- Fyysinen ja psyykinen terveys



Sanoilla on merkitystä

- Nuoret jotka ovat vaikeuksissa tai, joilla on ongelmia, nimetään yleensä Youth at risk nuoriksi
- italian sana rischio = epävarma alkuperä
- riski= ottaa riski mahdollisuus voittaa saada lisää resursseja tai epänonistua
- ”at risk” has become a label attached to young people whose current behaviors and social backgrounds predict, statistically, a later life off ill health, poverty, criminality or social disrepute” (Foster&Spencer 2010:130)
- Riskisanan varjolla on helppo luoda käytännön toimenpiteitä, kuinka riskiä voidaan ennaltaehkäistä. Tätä on kritisoitu siksi että data ja taustaselvitykset jotka ovat riskiryhmän nimittämisen taustalla epäilyttäviä tai käytetään väärällä tavalla.



Sanoilla on merkitystä 2

- Yksi kritiikki on myös, että käsite ennaltaehkäisy ja varhaiset toimenpiteet – tarkoituksena kategorisoida lapsia ja nuoria potentiaalisina tai odotettavissa olevina ongelmallisina monesti aktiivisesti vaikuttaa stigmatisoivasti.
- Riski kategorisointi ei ole nuorten käyttämä vaan aikuisten luoma kuvaus. Nuorilla itsellään koee että hän voi vaikuttaa elämäänsä vaikka kaikki ei toimisi optimaalisesti.



Ulkopuolisuus parempi kuin riski tai syrjäynyt

- Ulkopuolisuus lähtee enemmän nuorten omasta subjektiivisesta kokemuksesta, että ovat ulkopuolella tärkeitä yhteisöjä, tai käänteisesti heidän keskittymisensä siihen että kuulua johonkin, olla mukana. sopia yhteisöön. Ulkopuolisuus ei ole välttämättä ennalta määrätty ”sisällä tai ulkona”. Sitä voidaan ja tulisi tarkastella myös heidän suhteensa eri arkiyhteisöihin ja nuorten omaan määrittelyyn kriiseistä ja tarpeista niissä



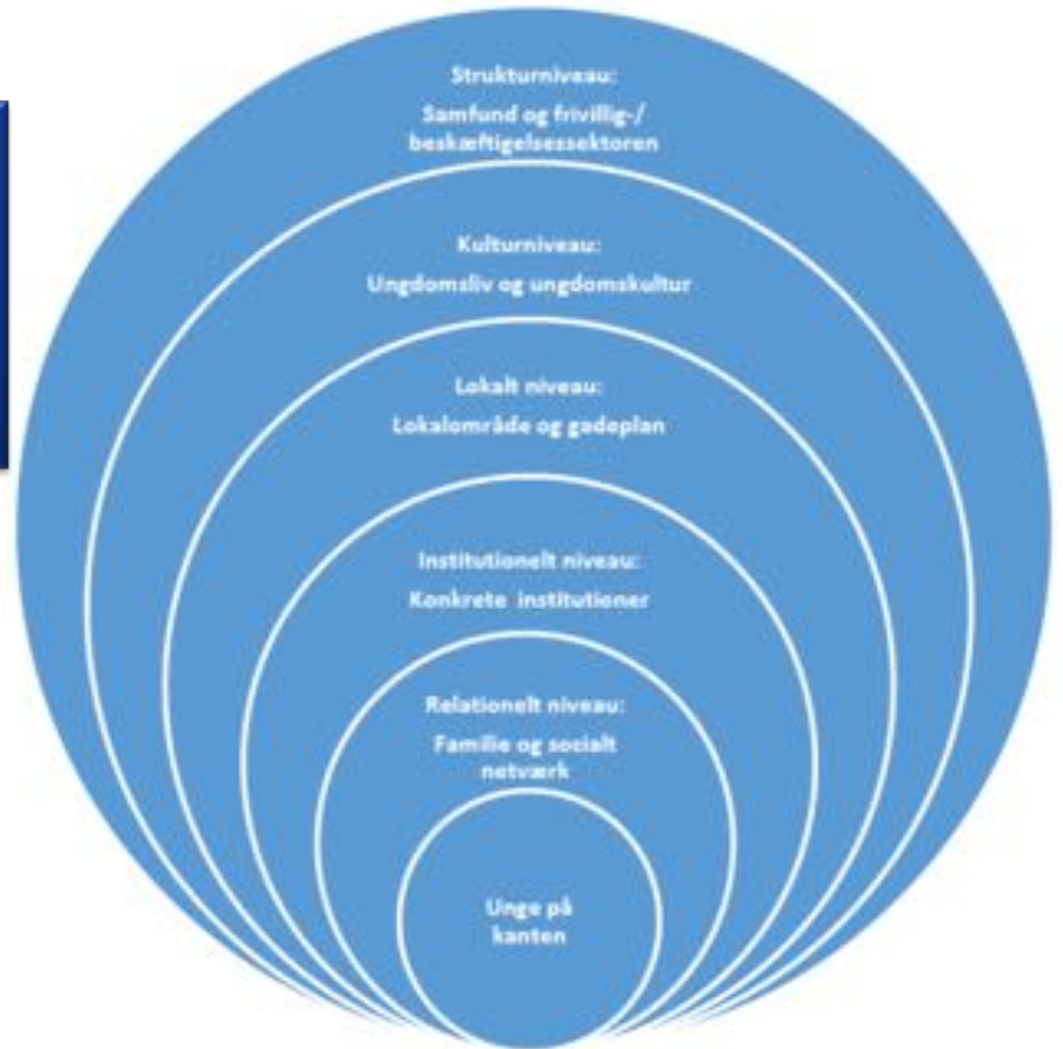
Ulkopuolisuus/reunalla ei pysyvää oloa



Figur 2



Ulkopuolisuuteen vaikuttavat rakenteet



”Helene Jörgensen og Noemi Katznelson Notat Cefu Unge på kanten i Nord-europa



Kokee hyvää vaikutusmahdollisuutta

Kunta	Koko koulu	koulu-ruokailuun, %	suunnitteluun, %	opoituntien, %	sääntöjen %	koulutilojen, %	välituntien tai taukojen %	tanahutumien, %
Lounais-Suomen AVI		20,3	20,5	30,3	21	22,1	21,8	36,4
Satakunta	9,5	21,6	20,8	28,3	22	21,1	22,4	38,3
Varsinais-Suomi		19,7	20,4	31,2	20,6	22,6	21,6	35,6
Eura	10,5	17,6	22,4	28,6	23,5	17,9	18,5	41,8
Eurajoki	10,3	23,2	19	35,5	23,4	25	30,6	44
Harjavalta	9,2	24,3	33,8	32,9	36,2	40,8	22,9	47,1
Honkajoki		#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30
Huittinen	11,8	20,0	25,2	24,3	22,6	20,9	25	28,7
Jämijärvi		18,9	21,6	27	16,7	16,2	13,5	29,7
Kankaanpää	14,8	28,2	29,1	29,3	25,6	23,6	26,1	40,5
Karvia	13,6	15,6	22,2	24,4	17,8	22,7	20	28,9
Kokemäki	8,3	27,1	18,8	28,2	14,1	16,5	27,4	22,4
Merikarvia		24,0	15,4	19,2	13,5	23,1	15,4	40,4
Nakkila		10,5	17,9	25,6	17,9	20,5	20,5	48,7
Pomarkku	16	28,0	26	34	26	34	26	36
Pori	9,3	21,2	20,5	29,5	23,1	21,3	23,4	40,2
Rauma	10	35,8	25	24,5	35,8	25	17,3	52,8
Siikainen		#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30
Säkylä	5,7	6,5	8,9	21,1	10,6	13	15,4	22,1
Ulvila	5	25,0	15,1	23,7	15,1	12,5	17,2	31,7



Nuorille: Vihastu

Til ungdommen: bli sint!



Publisert i går, kl. 11.49

Skrevet av: Knut Ivar Bjørlykhaug

Barn og unge har rett til å få vite hvilke forhold som gjør forutsetningene deres best mulig. Når barn og unge har det vanskelig, og oppleves som vanskelige, er de ikke vanskelige med vilje - de har det vanskelig. Det er på tide å slutte det overdrevne fokuset på å diagnostisere barn og unge, og i større grad diagnostisere samfunnet vi lever i. Først da kan flere dorer mot en nødvendig utvikling åpne seg.

Årsaksforklaringene knyttet til psykiske helsevansker blir fortsatt i for stor grad knyttet til individuelle problem. Mange godtar at «det er bare meg det er noe galt med», når det ofte handler om problemer i samfunnet eller skadelige relasjoner.

Noen er mer sårbare for å utvikle psykiske helsevansker enn andre, både av biologiske og sosiale årsaker. Men graden av disse vanskene bestemmes både av hvem som har definisjonsmakt (hvem bestemmer hva som er sykt og hva som er friskt, og på bakgrunn av hvilke vurderingskriterier?) og i den samfunnskonteksten de oppstår i.



Ammattilaisen ”Totuuden” Ansa

- Kovin helposti aikuinen ammattilainen ”tietää” osaamisensa ja ennako-oletustensa valossa, minkälainen nuori on, mikä häntä vaivaa ja mitä hän tarvitsee
- Vrt asiantuntija jotain jota nuori tekee tai jättää tekemättä – nuori jotain mitä minä olen tai en ole
- Gisela Konopka (1973) on esittänyt hyvän periaatteen:
Meidän tärkein tehtävämme on antaa nuorten oppia tekemään omia päätöksiään ja luottaa heihin odottamatta, että he tekevät aina oikeita päätöksiä, tai meidän mielestämme oikeita päätöksiä.
Meidän on annettava heidän yrittää.

Lasse Siurala; Herkkyyttä ja suvaitsevaisuutta, nuorten arjen ymmärtämiseen, Kirjassa Myönteinen Tunnistaminen



Koettu terveys 8 – 9 lk

kunnat 8-9 lk	Päänsärkyä	Vatsakipuja	Väsymystä tai heikotusta	Vaikeuksia päästä uneen	Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %	Kokee terveydentilansa keskinortaiseksi tai huonoksi, %	Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %
Lounais-Suomen AVI	30,4	14	38,6	28,5	11,5	18,4	25,8
Satakunta	32	14,9	37	28,7	11,6	19,5	26,3
Varsinais-Suomi	29,6	13,6	39,3	28,4	11,4	17,9	25,6
Eura	33,5	15,1	39,5	26,1	13,6	20	27
Eurajoki	31,5	15,7	31,5	26,8	10,6	14,2	19,8
Harjavalta	26,8	18,3	33,8	24,3	5,8	21,4	26,1
Honkajoki	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30
Huittinen	34,8	17,1	38,7	31,3	8,4	14	26,2
Jämijärvi	32,4	11,1	27	29,7	10,8	16,2	16,2
Kankaanpää	30,4	9,9	35,8	27,3	11,9	18,9	27,3
Karvia	24,4	15,6	33,3	22,7	11,1	15,6	18,6
Kokemäki	34,5	19,3	40,5	29,8	12	23,2	27,8
Merikarvia	27,5	15,4	44,2	30,8	23,5	31,4	37,3
Nakkila	30,8	13,5	28,2	36,8	5,1	15,8	28,9
Pomarkku	30,6	12,5	28,6	29,2	4,1	18,4	16,3
Pori	31,3	13,6	37,4	28,8	11,7	20,2	27,8
Rauma	28,3	17	40,4	26,4	12,2	17	23,5
Siikainen	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30	#<30
Säkylä	35	19,7	40,2	33,9	13,4	19,5	30
Ulvila	42,6	20,8	40,4	30,8	14,7	22,5	24,7



Nuorisotyömääritelmä

The key purpose of youth work is to:



Enable young people to develop holistically, working with them to facilitate their personal, social and educational development, to enable them to develop their voice, influence and place in society and to reach their full potential.
(LLUK, 2008)



Kohti koko nuoren näkemistä

Kasvatuksellisena ajatuksena on, että voimme löytää nuoren elämäntilanteen kirjosta niitä asioita, joita tukemalla hän saa intoa jatkaa identiteettinsä rakentamista – vastoinkäymisistä ja ongelmista huolimatta

Lasse Siurala; ; Herkkyyttä ja suvaitsevaisuutta, nuorten arjen ymmärtämiseen, Kirjassa Myönteinen Tunnistaminen





Lapsen/Nuoren 24 luonteen vahvuuksia

Viisautta ja Tietoa	Humanismi/Inhimillisuus	Maltillisuus/Harkitsevaisuus
Kognitiiviset vahvuudet, jotka ovat tärkeitä tiedon hankintaan:	Ihmissuhde relaatio) vahvuudet, joka osoittaa, että välität muista ihmisistä:	Vahvuudet, jotka suojaavat liioittelua vastaan:
1) Luovuus 2) Uteliaisuus 3) Avoimuus ja suvaitsevaisuus 4) Rakkaus tietämykseen 5) Viisaus	10) Rakkaus 11) Ystävällisyys 12) Inhimillinen oivallus	16) Anteeksianto 17) Vaatimattomuus 18) Harkinta 19) Itsehillintä
Urheutta ja Rohkeutta	Oikeudenmukaisuus	TRANSCENDENS
Emotionaalinen voimat, jolla voi toteuttaa tahtonsa ja saavuttaa tavoitteensa huolimatta sisäisestä tai ulkoisesta vastustuksesta:	Kansalais vahvuudet perustana terveelliselle työelämälle:	Vahvuudet, jotka luovat yhteyden maailmankaikkeuteen ja luovat mielekkyyttä
1) Rohkeus 2) Sinnikkyys 3) Rehellisyys 4) Energia ja Innostusta	13) Yhteistyö 14 Oikeudenmukaisuus 15) Johtajuus	20) Kauneuden arvostaminen 21) Kiitollisuus 22) Toivo ja optimismi 23) Huumori 24) Hengellisyys ja henkisyys

Kilde: Mette Marie Ledertoug og Anne Linders bog 'Livduelighed og børns karakterstyrker'. De 24 karakterstyrker bygger på forskning af Seligman og Peterson, 2004, og arbejdet med styrkebaseret læring bygger på de såkaldte VIA-karakterstyrker (Values In Action).

Lapsi- ja nuorisopolitiikan päätöksenteko järjestelmä

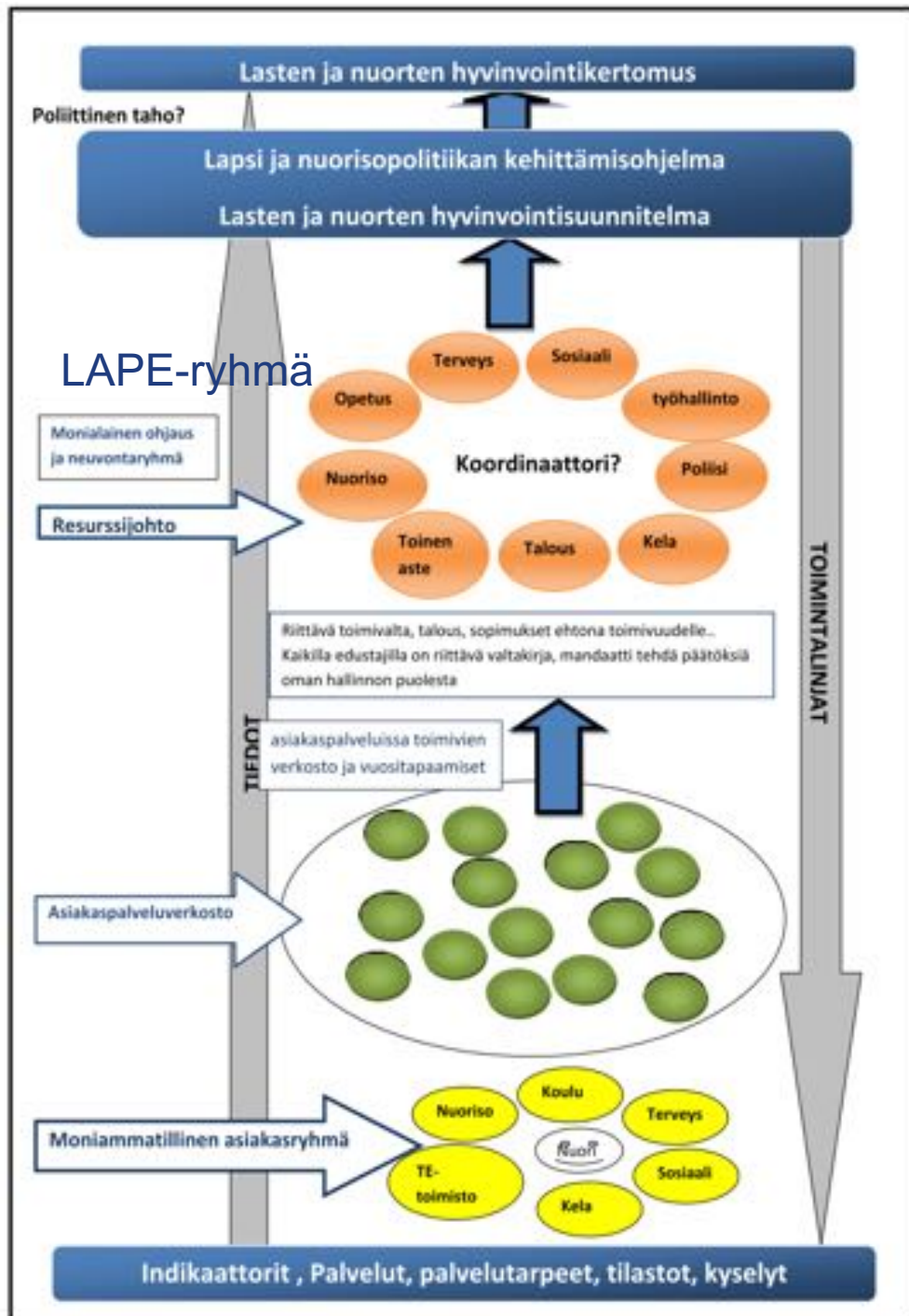
Nuorisolaki (21.12.2016)1285/2016 §§ 2 ja 9)

Nuorisolaki (20.8.2010/693 § 7)

Terveydenhuoltolaki (1326/2010, § 12)

Lastensuojelulaki (417/2007) 12§)

Perusopetuslaki (21.8.1998/628)





-Ei meillä mitään poppakonsteja ole käytetty, eikä tämä yksin minun ansiotani ole. Kunta on satsannut tähän asiaan, ja olemme puhaltaneet yhteen hiileen.
Kunta tekee yhteistyötä TE-toimiston kanssa. Etsivä nuorisotyö, sosiaalitoimi ja nuorten starttipaja tekevät oman osuutensa. Myös paikalliset yritykset suhtautuvat myönteisesti ja työllistävät nuoria.



PIRKANMAA →

Pälkäneen ihme: Näin pieni pirkanmaalainen kunta nujersi nuorisotyöttömyyden – "Ei meillä mitään poppakonsteja ole käytetty"

Pälkäneellä nuori saa apua, jos hän uhkaa pudota työn tai koulutuksen ulkopuolelle. Viime syyskuussa työttömiä alle 25-vuotiaita oli kunnassa vain kaksi.

UUTISET 02.02. 07.00 Päivitetty 14.59





PERUSTOIMINNOT KEINONA?

Lapsille ja nuorille on eri elämänvaiheissa tarjolla paljonkin apua, mutta se ei aina vastaa heidän tarpeitaan. **Syrjäytyvien nuorten auttamiseksi pohditaan nyt muun muassa oppivelvollisuusiän nostamista, mutta se tuskin on tehokkain keino auttaa juuri huonoimmin pärjääviä nuoria. Varhaiskasvatuksella, peruskoululla ja opiskeluhuollolla on jo mahdollisuus edistää yhdenvertaisuutta ja tasoittaa hyvinvointieroja.** Enemmän huomiota pitäisikin kohdistaa siihen, miten nuorten yksilöllisiin avuntarpeisiin vastataan riittävän varhaisessa vaiheessa.

HS pääkirjoitus 9.11.2017



Millä on nuorten mielestä merkitystä



Unge på kanten av det danske samfund Noemi Katznelson Helene Elisabeth Dam Jørgensen Niels Ulrik Sørensen



Resepti

**The recipe is simple:
It's an arm around the shoulder
And a kick in the ass**

**Howard Williamson
Nuorisotutkija**



Kiitos



Lähteet

- Häkli, Kallio ja Korkiamäki (toim) Myönteinen tunnistaminen, Nuorisotutkimusverkosto 171, Tampere 2015
- Lasse Siurala; Herkkyyttä ja suvaitsevaisuutta, nuorten arjen ymmärtämiseen, Kirjassa myönteinen tunnistaminen
- Katznelson, Noemi; Jørgensen, Helene Elisabeth Dam; Sørensen, Niels Ulrik; Hvem er de unge på kanten af det danske samfund? , Aalborg Universitetsforlag 2015, serien Ungdomsliv
- www.vejlederform.dk, Tema Kunstig intelligens
- Aarhus Universitet, Danmarks institut for uddanning og pedagogik, tidskriften asterisk nr 77 mars 2016 tema Resiliens; <http://edu.au.dk/aktuelt/asterisk/magasinetasteriskarkiv/>
- Helene Jørgensen og Noermi Katznelson, Notat Cefu maj 2014, Unge på kanten i Nord-Europa